

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Burgemeester Beckersweg 45, 6261NX, Mheer				
Bestuur	kom Leren				
Kengetallen	Onderbouw: 72 LL in 3 groepen		Bovenbouw: 82 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	28 %	VSO	4 %	
	VMBO G/T	7 %	HAVO/VWO	53 %	
	PRO / LWO	8 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Basisschool de Den is een school waar vanuit meerdere dorpen naar school wordt gegaan. De oorsprong is Katholiek en dat zien we terug in de jaarkalender en vieringen. De verenigingen en tradities van de omliggende dorpen zijn belangrijk voor onze samenwerking, programma en jaarkalender. Eigenaarschap is ons speerpunt de komende jaren. Middels Stichting leerKRACHT geven we hier vorm aan. Daarnaast is er een nauwe samenwerking met onze clusterschool St. Gertrudis in St. Geertruid.

### SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	NT2 materialen, Logo 3, Bouw, taal in blokjes, met sprongen vooruit, horen, zien en schrijven, de bovenkamer.
Aanpak	#NAME?
Gebouw	- verbouwing in 217-218, duurzaam - gebouw is rolstoel vriendelijk en beschikt over een invalidentoilet - bibliotheek op school

### ONTWIKKELDOELEN

1	Volgen en aanbod voor meer- en hoogbegaafdheid
2	Volgsysteem kleuters vernieuwen
3	Meer werken vanuit leerlijnen en eigenaarschap bij de leerlingen
4	Toetsen behoefte SEO methode
5	Schoolpopulatie in beeld brengen AVG proof

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 31 % 4 69 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Ja	Ja	Nee	50 %		74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	88	92	98	92

5. Specialist leerproblemen

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg			
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/20 ratio interne begeleiding/leerling: 1/385 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,35 FTE werkdruk verlaging	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek ZAL bespreken Zo nodig aansluiten knooppunt	Jeugdgezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra Integrale vroeghulp Logopedisten Interkomschil Stichting		ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/309 ratio remedial teaching/leerling: 1/2341 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292	
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja			2 Knooppunt functioneert: Ja	1 96	2 97
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja			4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee	3 91	4 60